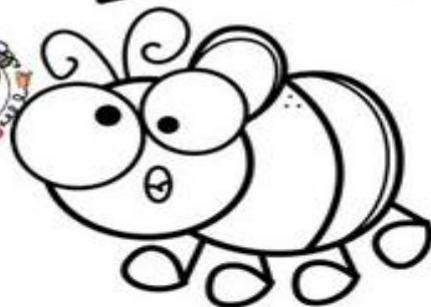


Escola Municipal Professora Maria Elza Arrais Iwasse. E.F.

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS



ACREDITO NO SEU
BRILHO!

Atividades referentes aos dias: 04/05 à 10/05

Aluno (a): _____

Professora: _____

5º ano _____

Cronograma de Estudos

TERÇA-FEIRA (04/05) - GEOGRAFIA: No caderno faça o registro do cabeçalho do dia. Escreva aula de hoje: CONTINENTES E OCEANOS: Leia com atenção o texto e realize as atividades propostas no caderno. Cole o texto e atividade xerocada no caderno. Envie foto no privado para correção.

MATEMÁTICA: No caderno faça o registro do cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: Retomada do conteúdo: Geometria- conceitos básicos. Segmento de reta, sólidos geométricos, regiões planas e contornos. Escreva no caderno: Atividades no livro didático páginas 32 e 33. Acesse o link enviado no grupo ou a página <https://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=5132> e jogue. **Atividade:** 5132 - Figuras Geométricas - **Descrição:** Leia a informação e clique sobre a forma geométrica solicitada. Em Espanhol mas de fácil compreensão. **Disponível nas áreas de:** matemática espanhol

QUARTA-FEIRA (05/05) - ARTE: Siga as orientações enviadas pela professora no grupo e na atividade.

HISTÓRIA: No caderno escreva o cabeçalho do dia. Copie: Aula de hoje: POVOS ANTIGOS DO BRASIL. Leia com atenção do texto enviado e responda as questões. Cole a atividade no caderno.

QUINTA-FEIRA (06/05) – PORTUGUÊS: AULA 1: No caderno faça o registro do cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: GÊNERO TEXTUAL: Conto de adivinhação. Estudo no livro didático de português: Leia com atenção o conto: Três mercadorias muito estranhas nas páginas 218 e 219. Realize no livro as atividades das páginas 220 e 221. Envie foto no privado para correção.

PORTUGUÊS: AULA 2: Continuação das atividades no livro didático.

Realize no livro as atividades das páginas 222 e 223. Envie foto no privado para correção.

SEXTA-FEIRA (07/05) – CIÊNCIAS: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: CICLO DA ÁGUA. Leia o texto explicativo e realize a experiência proposta. OBS: Você deverá enviar a foto da experiência com o ADULTO responsável que realizou o experimento com você. Depois você irá realizar a atividade online no link enviado no grupo ou acessar (https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Ci%C3%A2ncias/Ciclo_da_%C3%A1gua/Ciclo_da_%C3%81gua_us1717288eu). Tire um print da tela com resultado da atividade. Lembre-se de assistir o vídeo, caso contrário, você não irá conseguir responder as questões.

MATEMÁTICA: No caderno faça o cabeçalho dia. Escreva: Aula de hoje: Poliedros e corpos redondos. Assista ao vídeo enviado no grupo. Responda as atividades das páginas 34. Realize a atividade de fixação e cole no caderno. Envie foto no privado para correção.

SEGUNDA-FEIRA (10/05) – PORTUGUÊS: No caderno faça o cabeçalho do dia. Escreva: Aula de hoje: USO DOS PORQUÊS. Leia o texto explicativo e realize as atividades propostas. Envie foto no privado para correção.

MATEMÁTICA: No caderno faça o cabeçalho dia. Escreva: Aula de hoje: Principais poliedros- Página 35 e 36 . Envie foto o privado para correção.

DIA: 04/05 – TERÇA-FEIRA **COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

OBJETO DE CONHECIMENTO: TERRITÓRIO, REDES URBANAS

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF05GE08.A.5.6

Os oceanos

A maior parte da água que existe no planeta é salgada e forma o oceano, que é dividido em quatro partes. Em cada parte, ele recebe nomes diferentes.

Os quatro oceanos da Terra são: Pacífico, Atlântico, Índico e Glacial Ártico.

■ Observe a localização dos oceanos no mapa abaixo.



Fonte: IBGE. *Atlas geográfico escolar*. Rio de Janeiro: IBGE, 2002.

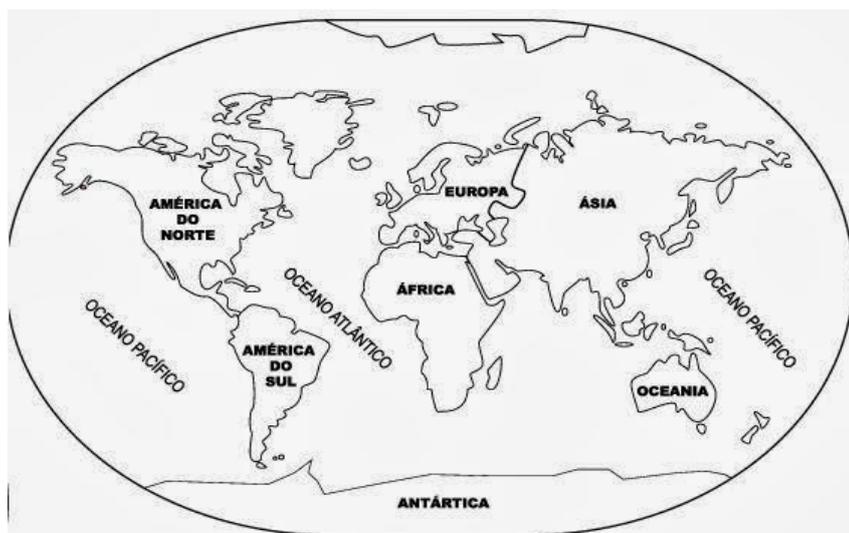
Os continentes

Os continentes são grandes porções de terras emersas, limitadas pelas águas dos oceanos e mares.

Existem seis continentes: América, Europa, África, Ásia, Oceania e Antártida.

As ilhas espalhadas pelos oceanos também são parte dos continentes. A ilha de Madagascar, por exemplo, faz parte do continente africano.

Os continentes podem agrupar países de culturas muito diferentes. Na Europa, por exemplo, há uma grande diversidade cultural, com muitos países de língua e costumes diferentes.



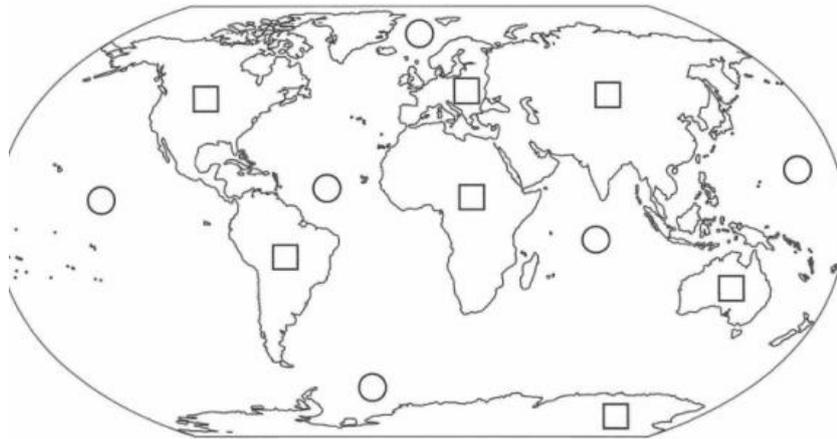
Responda no caderno:

- 1) Explique o que são continentes.
- 2) Escreva o nome dos 6 continentes existentes no planeta Terra.
- 3) Quais são os oceanos da Terra?
- 4) O Brasil fica em qual continente? Qual oceano banha o Brasil?

5

NUMERE CORRETAMENTE OS CONTINENTES E OCEANOS

CONTINENTES – OCEANOS



Continentes

1	Ásia
2	Europa
3	África

Oceanos

1	Ártico
2	Atlântico
3	Pacífico

4	Oceania
5	América do Norte
6	América do Sul
7	Antártica

4	Índico
5	Ártico

OBJETO DE CONHECIMENTO: O que forma: do povo nomadismo aos primeiros povos**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** (EF05HI01)

→ Leia o texto abaixo e responda as questões propostas:

ÍNDIOS DO BRASIL ANTES DA CHEGADA DOS PORTUGUESES: CULTURA E SOCIEDADE

Diversos povos indígenas habitavam o Brasil muito tempo antes da chegada dos portugueses em 1500. Cada povo possuía sua própria cultura, religião e costumes. Viviam basicamente da caça, pesca e agricultura. Tinham um contato total com a natureza, pois dependiam dela para quase tudo. Os rios, árvores, animais, ervas e plantas eram de extrema importância para a vida destes Índios. Por isso, os Índios respeitavam muito a natureza.

Os Índios viviam em tribos e tinham na figura do cacique o chefe político e administrativo. O pajé era o responsável pela transmissão da cultura e dos conhecimentos. Era o pajé que também cuidava da parte religiosa e medicinal, através da cura com ervas, plantas e rituais religiosos.

Faziam objetos artesanais com elementos da natureza: cerâmica, palha, cipó, madeira, dentes de animais.

A religião indígena era baseada na crença em espíritos de antepassados e forças da natureza.

Os Índios faziam festas e cerimônias religiosas. Nestas ocasiões, realizavam danças, cantavam e pintavam os corpos em homenagem aos antepassados e aos espíritos da natureza.

Historiadores calculam que existiram de 3 a 4 milhões de Índios no Brasil antes de 1500, espalhados pelos quatro cantos do país.

Observação: felizmente, muitos dos aspectos culturais citados acima ainda fazem parte da vida de muitos povos indígenas brasileiros que resistiram até hoje às influências da cultura dos brancos.

(Disponível em: <http://www.historiadobrasil.net/indiosdobrasil/> acesso em 09/04/14)

1- De acordo com o texto, leia as questões abaixo e marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as afirmativas falsas.

- a) () Nas festas indígenas, eles realizavam dança, cantavam e pintavam os corpos em homenagem aos antepassados.
- b) () Os povos indígenas não valorizavam a natureza, pois não dependiam dela para sobreviver.
- c) () Segundo o texto, atualmente ainda existem uma média de 3 a 4 milhões de índios no Brasil.
- d) () As tribos indígenas tinham o cacique como o chefe da tribo.
- e) () Os diversos povos indígenas que viveram no Brasil antes da chegada dos portugueses possuíam uma única cultura.

2- Segundo o texto, escreva nas linhas abaixo um breve relato sobre o modo de vida dos povos indígenas.

3- Os primeiros habitantes das terras que formam o Brasil eram descendentes de grupos humanos que vieram da Ásia. Eles percorreram diferentes caminhos para chegarem em nosso continente. Segundo a história, eles cruzaram os continentes:

- (A) Utilizando diversos meios de transportes.
- (B) No período da Era Glacial, atravessando o Estreito de Bering.
- (C) Atravessando o continente Africano.

4- Segundo o texto, qual era a função do cacique e do pajé dentro de uma tribo?

Cacique _____

Pajé _____

5- Com base no texto e de acordo com as discussões em sala e os seus conhecimentos sobre a vida dos povos indígenas, explique o porquê que os povos indígenas valorizavam e respeitavam muito a natureza.

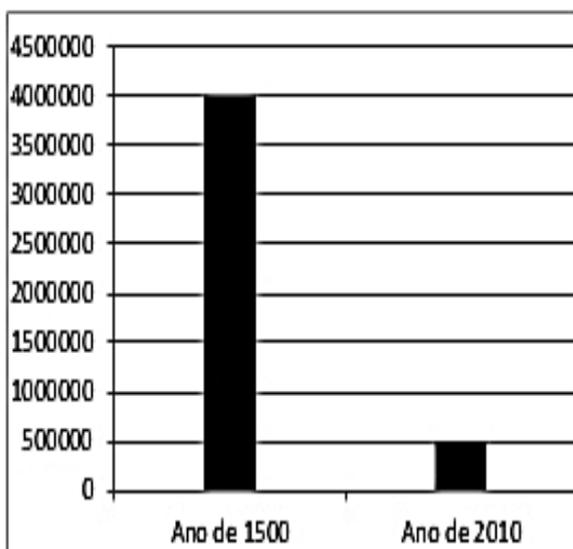
6- Os primeiros grupos humanos que viveram antes de nós, eram grupos nômades. Com base no que já estudamos e discutimos em sala de aula, explique o que eram as pessoas nômades.

7- Com a chegada dos europeus no Brasil a população indígena diminuiu devido a diversos fatores, um deles foram as doenças trazidas pelos europeus. Dentre essas doenças estão

- (A) Dengue, gastrite e câncer.
- (B) Catapora, dengue, catarata.
- (C) Varíola, sarampo, febre amarela e malária.

8- Os colonizadores europeus ao chegarem no território brasileiro se julgavam donos das terras e por isso, ignoravam e desrespeitavam os direitos dos povos indígenas. Explique como os indígenas eram tratados pelos colonizadores.

9- O gráfico abaixo representa o número da população indígena em 1.500 e no ano de 2010. Observe-o e responda as questões a seguir.



a) De acordo com o gráfico a população indígena aumentou ou diminuiu ao longo dos anos?

b) Segundo o gráfico, qual era a população indígena no ano de:

• Ano de 1.500 _____

• Ano de 2010 _____

CIÊNCIAS NATURAIS – CICLO DA ÁGUA

- 1) Leia o texto. Primeiro silenciosamente. Depois em voz alta. Se possível, em seguida, peça para um adulto ler pra você.

O ciclo da água

Algumas semanas atrás, depois de ouvir a história *Recado da chuva*, fizemos uma receita de gelatina, lembra? Você observou que dependendo da temperatura, algumas substâncias mudam de estado? Nesse caso, o pó de gelatina que era **sólido**, com a água quente, derreteu, ficou **líquido**. Depois, na geladeira, a temperatura baixou, e no frio, a gelatina líquida ficou sólida novamente.

Na natureza, essas mudanças de estado acontecem também, naturalmente. A água passa por um processo semelhante, chamamos esse processo da água mudar de estado de **ciclo da água**. O ciclo da água pode ser resumido da seguinte forma:

1. O sol irradia calor para nosso planeta. Esse calor, aquece a água dos rios, lagos, mares e oceanos, aquece também a água das roupas no varal, e transforma a água em vapor, que sobe para o céu (Evaporação).
2. Quando o vapor chega nas partes mais altas da atmosfera, ele resfria novamente e forma um aglomerado de gotículas líquidas (condensação). Essas gotículas líquidas todas juntinhas, é que formam as nuvens. De longe elas parecem de algodão, mas na verdade, são gotículas de água. Em lugares que são muito frios, essas gotículas ficam sólidas, como gelo, e dão origem a neve ou chuva de granizo.
3. Quando um montão de gotículas de água vão se juntando numa nuvem, ela vai ficando pesada e caem no solo na forma de chuva. (Precipitação).
4. A água da chuva entra, então, novamente no solo... se infiltra no solo (Infiltração). Parte dessa água vai para os lençóis freáticos, parte é absorvida pelas plantas que, depois de utilizá-la a devolvem à atmosfera por meio do processo de Transpiração. A água também pode evaporar ou escoar sobre o solo e abastecer os rios, que deságuam em mares e oceanos, reiniciando todo o processo do ciclo da água.



(Fonte texto: www.cartacapital.com.br/educacao/que-sao-feitas-nuvens/, com adaptações feitas pela Profe Fe. Imagem: Brasil Escola Uol)

- 2) Peça ajuda de um adulto e realize a experiência abaixo para entender melhor esse processo:

Experiência científica:
faça uma chuva artificial usando gelo e um copo de água quente!



Você vai precisar de:

- 1 copo ou pote transparente com água quente (fervida) – essa é a parte que você precisa do adulto, o resto, faça você mesmo);
- 1 prato;
- cubos de gelo.

Como fazer a experiência:

- Com o prato, cubra o pote com água quente (fervida) e espere alguns segundos.
- Depois, coloque os cubos de gelo em cima do prato. Pode colocar vários cubinhos.
- Repare nas pequenas gotas que vão parecer dentro do pote e embaixo do prato.
- Pronto! Você acabou de criar uma chuva artificial!

O que acontece?

Em contato com a superfície fria do pote e do prato, o vapor da água quente, esfria e volta a se transformar em água (se condensa). Por isso se formam gotas de água na superfície do pote e do prato.

Isso também acontece quando a água evapora com o calor: o vapor sobe e encontra o ar frio nas partes mais altas da atmosfera, fica líquido novamente e cai como chuva. Legal, não é? Em que outras situações você percebe algo parecido? Escreva no caderno.

ATIVIDADE ONLINE

Nome: Professor(a):
Série & Turma: Data:



Assista ao vídeo e responda:



1. De acordo com o vídeo quem ajuda no processo de evaporação e transpiração?

2. As nuvens são formadas por:

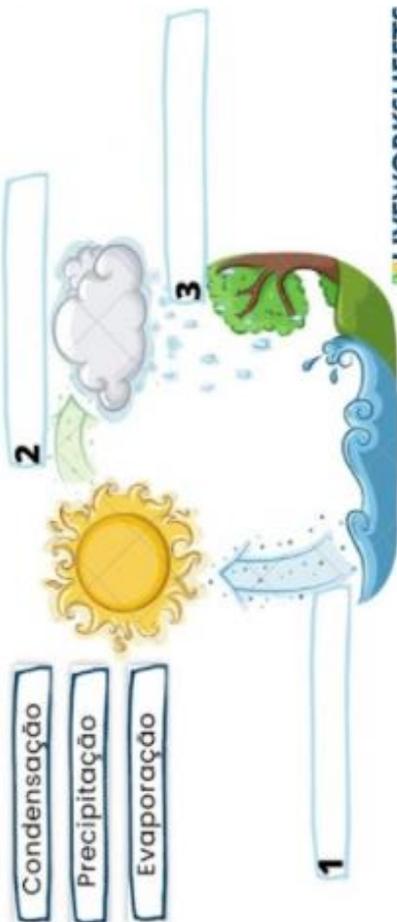
3. Marque com um X apenas nas opções onde a evaporação da água na natureza acontece em menor medida:

Lagos Represas Mares Rios

4. A chuva é um exemplo de:

Condensação Evaporação Transpiração

5. Complete o ciclo da água colocando suas fases na posição correta:

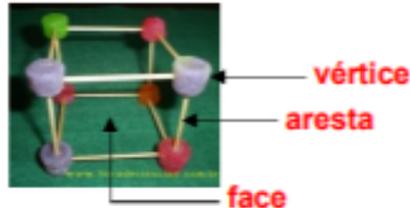


ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Elementos de um poliedro

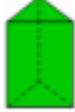


1) Observe o poliedro construído por um aluno da turma.



- a) Qual poliedro está sendo representado? _____
- b) Quantas faces têm esse poliedro? _____
- c) Quantas arestas esse poliedro possui? _____
- d) Quantas vértices o poliedro apresenta? _____

2) Complete o quadro com as informações correspondentes.

Figura	Nome da poliedro	Quantidade de faces	Quantidade de arestas	Quantidade de vértices
	Pirâmide de base quadrada			
	Prisma de base triangular			
	Pirâmide de base pentagonal			
	Prisma de base pentagonal			

3) Observe as representações de algumas formas geométricas.



- a) Em qual delas, o número de faces é igual ao número de vértices? _____
- b) Em qual delas, todas as arestas têm o mesmo comprimento? _____

USO DOS PORQUÊS

POR QUE - Início de pergunta e pergunta indireta.

Por que você está zangada?

Não entendi por que você está zangada.

PORQUE - Resposta.

Eu estou zangada porque tirei uma nota ruim.

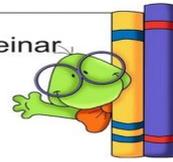
POR QUÊ - Final de pergunta.

Você está zangada, por quê?

PORQUÊ - Depois de artigo e tem a função de substantivo.

Não entendi o porquê da sua irritação. (= motivo, razão)

Agora que você já estudou sobre o uso dos porquês, vamos treinar um pouco.



1) Complete as frases corretamente, utilizando os porquês.

- a) _____ você não gosta de maçã ?
- b) Ela não me disse o _____ da irritação.
- c) Não consegui assistir ao filme _____ cheguei atrasado.
- d) Você não gostou do presente. _____ ?
- e) Você dormiu na casa de Carla _____ ?
- f) Minha amiga está alegre tirou nota boa na prova.
- g) _____ você não fica um pouco mais?
- h) Ainda não descobrimos o _____ das falhas do time
- i) Muita gente chorou, mas não havia _____ .
- j) _____ tenho que estudar?
- k) Ele foi pra escola _____ não sabia que era feriado.

2 . Escreva 2 frases para cada forma.

Por quê _____

Por que _____

Porque _____

